|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| eLIBRARY ID: 16904932 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | [**ШЛЫКОВА НАДИРА ЛЕТФУЛЛОВНА**](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=482849)[https://elibrary.ru/images/mail1.gif](mailto:nadlex@mail.ru)https://elibrary.ru/images/about_author.gif1, **ТЫЛКИНА М.И.**1  1 [Университет Российской академии образования](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=632), Россия, г. Москва |

|  |
| --- |
| Тип: статья в журнале - материалы конференции Язык: русский |
|  |
| Номер: [3 (58)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=33690149&selid=16904932) Год: 2011 Страницы: 106-109 |

|  |  |
| --- | --- |
| ЖУРНАЛ: | |
|  | [ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР: ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКИ](https://elibrary.ru/contents.asp?id=33690149) Издательство: [Межрегиональная общественная организация "Эргономическая ассоциация"](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=7585) (Тверь) ISSN: 2415-7023 |

|  |  |
| --- | --- |
| КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: | |
|  | [РЕЧЕВАЯ ФУНКЦИЯ](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=3722552), [КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=3083880), [АЛГОРИТМ РАБОТЫ](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=3232107), [ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=2502010), [КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=5183582), [ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=2618793) |

|  |  |
| --- | --- |
| АННОТАЦИЯ: | |
|  | В докладе на основе результатов теоретического и эмпирического исследования описывается содержание задач, принципы, стратегия и тактика, алгоритм деятельности психолога по развитию речевой функции субъектов образовательного процесса, имеющих затруднения при выполнении коммуникативных функций, с учетом личностных, когнитивных, типологических особенностей обучающихся. |